

الطالبات ذوات القدرات الضعيفة في القراءة والإملاء بالمدرسة الألمانية للراهبات بالقاهرة

١. توضيحات عن ضعف القدرة على القراءة والإملاء:

التوضيحات الموجودة فيما يلي من موقع المدرسة الألمانية الإنجيلية الثانوية بالدقى.

١.١ اضطراب جزئى فى المستوى العلمى:

يعد ضعف القدرة على القراءة والإملاء اضطراباً جزئياً فى المستوى العلمى، وهو مركب وله أسباب عديدة، مثل الأسباب الوراثية واضطرابات النظر والسمع. وضعف القدرة على القراءة والإملاء موجود فى جميع مستويات الذكاء ولا يزول من الشخص المصاب به. ويساعد العلاج ودروس التقوية الشخص المصاب بهذا الاضطراب على التعامل مع هذا الضعف الجزئى فى المستوى العلمى والتوصل لنتائج مرضية فى مجالى القراءة والكتابة.

١.٢ التعرف على ضعف القدرة على القراءة والكتابة:

(مأخوذ عن موقع المدرسة الألمانية الإنجيلية الثانوية بالدقى)

١.٢.١ أخطاء واردة عند القراءة:

- القراءة البطيئة و/أو المتقطعة
- فقدان السطر أو تفويته أو قراءته مرتين
- تبديل أو إضافة الحروف أو المقاطع أو الكلمات
- ضعف القدرة على تقديم ما تمت قراءته بشكل مرضى أو تقديمه بشكل خاطئ
- ضعف القدرة على فهم النصوص المقروءة

١.٢.٢ أخطاء واردة عند الكتابة:

- عدد كبير من الأخطاء فى النصوص التى يتم نقلها وفى الإملاءات غير المتدرب عليها
- كتابة أجزاء من الكلمة
- كتابة الكلمة الواردة فى النص عدة مرات بشكل خاطئ فى كل مرة
- أخطاء نحوية وأخطاء فى علامات الترقيم
- سوء الخط

١.٢.٣ أخطاء أخرى:

- مشكلات فى التركيز والانتباه
- العمل ببطء
- قلة النظام
- الخوف من المدرسة
- السلوك غير المناسب فى المدرسة والعدوانية

١. ٣. الصعوبات التي تظهر في كل المواد عند ضعف القدرة على القراءة والإملاء:

(مأخوذ عن موقع المدرسة الألمانية الإنجليزية الثانوية بالدقي)

تتطلب القراءة من ضعيفي القدرة على القراءة والإملاء مجهودا كبيرا مما يترتب عليه عدم القدرة على فهم النص المقروء وعدم القدرة على استخلاص المعلومات منه، كما أن هذا الاضطراب يؤثر بالسلب على القدرة على الحفظ ويطيل وقت العمل.

ويتوه ضعيفو القدرة على القراءة والإملاء بين صفحات الكتب وعلى السبورة، ويخطئون في الأسئلة المطلوب إجابتها، وذلك دون أن يلحظوا.

كما أنهم يعانون أيضا في مادة الرياضيات التي كثيرا ما يطلق عليها اللغة الأجنبية الأولى التي يتعلمها الطفل.

وهناك صعوبات خاصة باللغتين الإنجليزية والفرنسية حيث يختلف النطق عن الإملاء في كثير من الأحيان.

٢. اكتشاف ضعف القدرة على القراءة والإملاء:

يقوم أحد علماء النفس بإجراء اختبار يشمل أيضا اختبار لقياس مستوى الذكاء، على أن يقدم بعد ذلك تقريراً مفصلاً للمدرسة.

يتكلف الاختبار مبلغاً وقدره ٣٥٠٠٠٠٠٠ جنيه. (شاملة مواد الاختبار)

ويجرى الاختبار في القاهرة كل من:

- أ - مركز LRC بالمعادي - السيدة بوميكي، ويجرى الاختبار بلا استثناء صباحاً، ويحتاج إلى يومين.
- ب - السيدة فاينهولت - عالمة نفسية حرة، رقم محمول: ٠١٠ ٥١١٩٣٥٦ (وتعمل حصرياً للمدرسة الألمانية للراهبات بباب اللوق) ويمكن إجراء الاختبار بالمدرسة، ويحتاج إلى يومين.

٣. الإجراءات التي يمكن اتخاذها في المدرسة الألمانية للراهبات بالقاهرة (اقترح)

٣. ١. وضع ضعيفو القدرة على القراءة والكتابة

تقدم الشهادة المكتوبة باللغة الألمانية والتي تفيد وجود ضعف في القدرة على القراءة والإملاء لمدرس الفصل، على أن يقوم هو بإخطار باقي مدرسي الفصل في اجتماع لمجلس الفصل. ويتم حفظها في ملف الطالبة وتحصل الطالبة على وضع LRS (أى شخص ضعيف القدرة على القراءة والإملاء) ولا تعترف المدرسة بالضعف "البسيط" في القدرة على القراءة والإملاء.

٣. ٢. التقييم

لا تشمل الدرجات الكلية للطالبة على تقييم لها في القراءة وصحة الإملاء، وذلك في جميع المواد التي تدرسها. (من الصف الثاني إلى الصف العاشر)

٣.٣. بداية الدراسة

يبدأ تعلم الكتابة والقراءة في الصف الأول الابتدائي، وفي الصف الثاني الابتدائي يتم استكمال وتقوية هذا التعلم. ويقوم المدرسون بملاحظة التقدم الذي يحرزه الأطفال في تعلم القراءة وصحة الإملاء وفي حالة وجود مشكلة يقدمون استشارات لأولياء الأمور حول الاختبار.

٣.٤. معادلة عدم التكافؤ

يتم عمل معادلة لعدم التكافؤ في الامتحانات وذلك من الصف الثاني إلى الصف العاشر. وقد تكون هذه المعادلة على شكل إضافة بعض الوقت لزم الامتحان أو تقصير الامتحان أو تغيير شكل الامتحان، كما يمكن أن تأتي على شكل توفير أدوات مساعدة تقنية أو تعليمية. والأمر هنا متروك لتقييم كل مدرس من الناحية التربوية.

٣.٥. اللغات الأجنبية

عند تحديد درجات الطالبة في اللغات الأجنبية يراعى أن يكون للمهارات الشفوية نسبة أكبر من المهارات التحريرية.

٣.٦. سريان الشهادة

تسرى الشهادة المقدمة والتي تفيد وجود ضعف في القدرة على القراءة والكتابة لمدة عامين دراسيين في المدرسة الألمانية للراهببات بالقاهرة، وذلك بداية من العام الدراسي الذي صدرت فيه الشهادة.

٣.٧. ملحوظة الشهادة المدرسية

يتم تدوين الملحوظة التالية في الشهادة المدرسية: "الطالبة ممنوحة وضع ضعيفى القدرة على القراءة والإملاء".

٣.٨. انتهاء سريان الشهادة

يتنهي وضع ضعيفى القدرة على القراءة والإملاء عند عدم تقديم شهادة جديدة بعد عامين من إصدار الشهادة الأولى.

ولا يتم الاعتراف بوضع ضعيفى القدرة على القراءة والإملاء ابتداء من الصف الحادى عشر، وذلك طبقا لما قرره المجلس الدائم لوزراء الثقافة بولايات جمهورية ألمانيا الاتحادية.