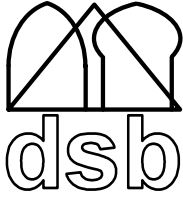


القواعد الخاصة بتحديد الدرجات بالنسبة للصفوف من الأول إلى العاشر

١. يسرى فقط جدول الستين درجة الموجود فيما يلى عند تحديد درجات الامتحانات والاختبارات، على أن ينتهى تقدير ٤ (مقبول) عند ٣٠ درجة. (أى طبقا لجدول الستين درجة على أن تكون نسبة النجاح من ٥٠%). وقد وافقت وزارة التربية والتعليم على هذا النظام الذى يسرى على كل المواد فى الصفوف من الثانى إلى العاشر. (انظر جدول رقم ١)
٢. يمكن استخدام أى عدد من الدرجات الأساسية فى الامتحان أو الاختبار، ولكن ينبغى تحويل الدرجات حسابيا إلى جدول الستين درجة.
ملحوظة: يوجد جدول للتحويل على سيرفر التحميل الخاص بالمدرسة.
٣. يتم تدوين نتيجة الامتحان أو الاختبار على شكل تقدير ودرجة من ٦٠. بالإضافة إلى ذلك يتم احتساب متوسط الفصل فى كل امتحان بناء على الدرجات من ٦٠ ويدون على كل امتحان بعد تقريب الأعشار.
٤. ينبغى أن يتم وضع أسئلة الامتحانات والاختبارات بحيث تغطى الأسئلة التى تتطلب الاستدكار ٥٠% من الدرجات المتاحة، وهذا هو مجال المتطلبات رقم ١.
ينبغى أن يشمل الامتحان مجال المتطلبات رقم ٣، على أن تمثل درجات هذا المجال حوالى ١٠% من الدرجات المتاحة.
لذلك فإن مجال المتطلبات رقم ٢ يغطى حوالى ٤٠% من الدرجات المتاحة.
وليس من الضرورى أن يقوم المدرس بتحديد المجالات المختلفة.
ويشمل مجال المتطلبات رقم ١ على استرجاع الحقائق والعلاقات والأساليب.
ويشمل مجال المتطلبات رقم ٢ على الاختيار والتوضيح وتطبيق ما تمت مذاكرته على أنواع جديدة من الأسئلة، وذلك بشكل مستقل.
ويشمل مجال المتطلبات رقم ٣ على التعامل المستقل والخلاق مع قضايا متعددة الجوانب.
٥. عند تقييم موضوعات التعبير أو الكراسات أو الدرجات العملية والشفوية يمكن الاستعانة بنظام الدرجات الذى يحتوى على تقديرات وأنصاف تقديرات. (انظر جدول رقم ٢) ولا تسرى طريقة التقييم هذه على موضوعات التعبير بالامتحانات.
٦. يقوم المدرسون بتدوين النتائج فى كل من كشوفات الامتحانات وكشوفات الشهادات كتقديرات ودرجات من ٦٠، على أن يتم تدوين التقديرات ٥ (ضعيف) و ٦ (ضعيف جدا) باللون الأحمر.



٧. تقوم مجموعة مدرسى كل مادة بتحديد النسبة المعمول بها فيما يختص بالامتحانات والدرجات الأخرى لاحتساب درجات الشهادات. وتشمل الدرجات الأخرى الاختبارات والدرجات الشفوية والواجبات ونظام الكراسات والتقارير والأبحاث والدرجات العملية. ويقوم مدرس المادة بإبلاغ الطالبات بهذه النسبة في الأسبوع الأول من الدراسة، كما يدون ملحوظة بهذه النسبة في دفتر الفصل.
٨. يقوم مدرس المادة بتعريف الطالبة بدرجتها الشفوية، وذلك بشكل مناسب قبل شهادات منتصف العام الدراسى وشهادات نهاية العام الدراسى. بالإضافة إلى ذلك يقوم مدرس المادة أيضا بتعريف كل طالبة بالدرجة الشفوية في منتصف كل نصف عام دراسى، أى قبل يومى مقابلة أولياء الأمور.
٩. المدرسون والمدرسات غير ملزمين بالتحدث مع أولياء الأمور بشأن درجات الشهادة، وذلك في الأسبوعين الأخيرين قبل آخر موعد لرصد درجات الشهادات. ولكن من الممكن والمعقول تعريف الطالبات بدرجاتهن النهائية قبل عقد اجتماعات الشهادات.
١٠. تتحدد درجة الشهادة طبقا للنسبة التى يتفق عليها مدرسو كل مادة، على أن يتم احتسابها من خلال الدرجة من ٦٠، ثم تدون درجة الشهادة بالتقدير والدرجة من ٦٠، مثل ٣٩ - ٣ (الدرجة من ٦٠ - التقدير).

١١. قواعد خاصة بالمرحلة الابتدائية:
في الصف الأول الابتدائى لا تحصل الطالبات على درجات، بل على تقييم كلامى.
في الصفوف من الثانى إلى الرابع يتم تدوين درجة اللغة الألمانية كدرجة كلية مع تحديد درجاتها في المجالات الأربعة التالية:

استخدام اللغة تحريريا	٣٠%
استخدام اللغة شفويا	٣٠%
القراءة	٢٠%
صحة الإملاء	٢٠%

الاجتماع العام لأعضاء هيئة التدريس في ٢٧/٨/٢٠٠٩